# Педагогикалық - психологиялық қолдау қызметінің құжаттары

2022-2023 оқу жылы

Scanned by TapScanner

# Педагогикалық-психологиялық қолдауды қажет ететін оқушылар тізімі

| № | Оқушының аты жөні | Сыныбы | Диагнозы |
|---|---|---|---|
| 1 | Рамберді Арман | 2 | Сөйлеу тілінің бұзылысы |
| 2 | Аманжол Асхат | 4 | ПДТ |
| 3 | Ғайыпберген Нұржан | 4 | ПДТ |
| 4 | Ғабитқызы Нұрай | 3 | |
| 5 | Әлібекұлы Ислам | 3 | ПТХ Отморожения голова и шея |
| 6 | Мешітбаева Алина | 2 | Зиятты бұзылыс |
| | | | |

Scanned by TapScanner

Бекітемін
Мектеп директоры ________ Қ.[illegible]
«01» қыркүйек 2022ж.

# 2022-2023 оқу жылына арналған
# Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі отырысының жоспары

Scanned by TapScanner

**Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі отырысының мақсаты:**

- ✓ Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балалар, әлеуметтік және педагогикалық «қатер» тобындағы балалар мен жасөспірімдер, оқыту мен мінез-құлығында қиындықтары бар балаларға олардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім беру мен дамыту үшін қажетті жағдайлардың қамтамасыз ететін білім беру жүйесін қолдау.

**Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі отырысының міндеттері:**

- Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың оқытуда кездесетін қиындықтардың сипаты мен себептерін анықтау;
- Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияға ұсыну үшін оқушының дамуы мен білім алу ерекшеліктері (оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі) туралы қорытынды жасау;
- Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі мамандарының әрекетін үйлестіруді қамтамасыз ету;
- Диагностикалық-консультациялық және түзете-дамыту жұмысының нәтижелерін талдау және әдістемелік қолдау;
- Ата-аналарға, мектеп мұғалімдеріне кеңес беру, ұсыныстар әзірлеу.

| № | Іс-шаралар | Орындау мерзімдері | Жауаптылар | Есеп беру нысандары |
|---|---|---|---|---|
| 1 | **Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің №1 отырысы**<br>- Мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құжаттарын бекіту (ППҚҚ құру туралы бұйрық, ППҚҚ жұмысының жоспары);<br>- Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ПМПК қорытындыларының талдау және ПМПК қорытындысына сәйкес жеке оқу жоспарларын бекіту;<br>- Жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларының мазмұнын қарастыру және бекіту;<br>- ППҚҚ отырысында талқыланған сұрақтар мен олардың шешімдерін отырыстың хаттамасына тіркеу. | Қыркүйек | Мектеп директоры<br>ППҚҚ төрағасы<br>Арнайы педагог<br>Педагог-психолог<br>Сынып жетекшілер<br>Пән мұғалімдері | ППҚҚ құру туралы бұйрық, ППҚҚ жылдық жұмыс жоспары<br>ПМПК қорытындылары;<br>Жеке оқу жоспары;<br>Жеке оқу бағдарламалары<br>Бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары;<br>Жеке дамыту бағдарламалары;<br>ППҚҚ отырысының хаттамасы. |
| 2 | Психологиялық-педагогикалық қолдау | Қазан | ППҚҚ төрағасы | Негізгі пәндер бойынша жетістіктер |

Scanned by TapScanner

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **қызметінің №2 отырысы**<br>- Бірінші тоқсан бойынша ерекше білім беру қажет ететін оқушылардың даму динамикасына мониторинг жасау, негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламасын меңгеру деңгейін бағалау;<br>- ЕББҚ бар оқушыларға БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын құрастыру жағдайлары;<br>- 2-ші тоқсанға бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын бекіту;<br>- ППКК отырысында талқыланған сұрақтар мен олардың шешімдерін отырыстың хаттамасына тіркеу. | | Арнайы педагог<br>Педагог-психолог<br>Сынып жетекшілер<br>Пән мұғалімдері | картасы;<br>2-тоқсанға арналған бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары;<br>ППКК отырысының хаттамасы |
| 3 | **Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің №3 отырысы**<br>- Бірінші жартыжылдық бойынша ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың даму динамикасына мониторинг жасау, негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейін бағалау;<br>- Екінші жартыжылдыққа жеке оқу бағдарламаларын бекіту;<br>- ППКК отырысында талқыланған сұрақтар мен олардың шешімдерін отырыстың хаттамасына тіркеу. | Желтоқсан | ППКК төрағасы<br>Арнайы педагог<br>Педагог-психолог<br>Сынып жетекшілер<br>Пән мұғалімдері | Негізгі пәндер бойынша жетістіктер картасы;<br>Жеке оқу бағдарламалары;<br>Бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары;<br>2а, 26.3 формалар<br>ППКК отырысының хаттамасы. |
| 4 | **Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің №4 отырысы**<br>- Үшінші тоқсан бойынша ерекше білім беру қажет ететін оқушылардың даму динамикасына мониторинг жасау, негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламасын меңгеру деңгейін бағалау;<br>- ЕББҚ ететін оқушыларға берілетін тәсіл үлгідегі құжаттардың түрлері мен мысалдары (9 сынып оқушылары); | Наурыз | | Негізгі пәндер бойынша жетістіктер картасы;<br>4-тоқсанға арналған бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары;<br>ППКК отырысының хаттамасы. |

Scanned by TapScanner

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | - ППКК отырысында талқыланған сұрақтар мен олардың шешімдерін отырыстың хаттамасына тіркеу. | | | |
| 5 | **Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің қорытынды отырысы**<br>- Ағымдағы оқу жылы бойынша ЕББҚ бар оқушылардың даму динамикасын бағалау;<br>- Оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейін бағалау;<br>- ПМПК жіберілетін оқушылар тізімін нақтылау;<br>- ППКК жылдық жұмысын қорытындылау;<br>- ППКК отырысында талқыланған сұрақтар мен олардың шешімдерін отырыстың хаттамасына тіркеу | Мамыр | ППКК төрағасы<br>Арнайы педагог<br>Педагог-психолог<br>Сынып жетекшілер<br>Пән мұғалімдері | Негізгі пәндер бойынша жетістіктер картасы;<br>ППКК жылдық рефлексиялық есебі;<br>ППКК отырысының хаттамасы |

Scanned by TapScanner

ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСЫНЫҢ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
«ҚАЗАЛЫ АУДАНЫ
БОЙЫНША
БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
«Б.ӘБДІРАЗАҚОВ АТЫНДАҒЫ
№88 ОРТА МЕКТЕБІ»
КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ
БҰЙРЫҚ

КОММУНАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №88 ИМЕНИ
Б.АБДРАЗАКОВА ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО
КАЗАЛИНСКОМУ РАЙОНУ»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
КЫЗЫЛОРДИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРИКАЗ

120407, Ү.Түктібаев ауылы, Ү.Түктібаев көшесі №10
e-mail: kz_sch88@mail.ru

120407, аул У.Тухтабаева, ул. У.Тухтабаев №10
e-mail: kz_sch88@mail.ru

01 қыркүйек 2022 жыл № 85

**Мектептегі педагогикалық – психологиялық
қолдау көрсету қызметін құру туралы**

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2011 жылдың 12 желтоқсан күні №524 санды бұйрығына сәйкес білім алушының немесе сыныптағы білім алушылардың оқуы және мінез – құлқындағы ауытқулардың себептері мен ерекшеліктерін анықтау және олардың ауытқуларына түзету жұмыстарын жасау мақсатында **Бұйырамын :**

1.Білім алушының немесе сыныптағы білім алушылардың оқуы және мінез – құлқындағы ауытқулардың себептері мен ерекшеліктерін анықтау және олардың ауытқуларына түзету мен тәрбиелік шаралар бағдарламасын жасау, қиын және конфликтілік жағдайларды шешуге кеңес үшін педагогикалық-психологиялық қолдау көрсету қызметі құрылсын.

2.Білім алушылардың жеке тұлғасын тереңірек зерттеу мақсатында оқытуда анықталған кемшіліктерді жою үшін педагогикалық – психологиялық дұрыс жолдарын ұйымдастыру үшін төмендегідей құрамда комиссия құрылсын:

**Комиссия төрағасы:**
А.Мұханов – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары;
**Хатшы:**
Ш.Үсенова – мектеп дефектологы;
**Мүшелері:**
Т.Әбдіраман – директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;
А.Төлебаева – бастауыш пәнінің мұғалімі;
Қ.Абдулла – мектеп психологы;
Б.Жанұзақова – мектептің әлеуметтік педагогы;

3.Мектептің педагогикалық психологиялық қолдау көрсету қызметінің басшысы болып мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары А.Мұханов тағайындалсын.

4.Психологиялық – педагогикалық қолдау мектеп қызметінің басшысына: ППҚ қызметінің жұмыс жоспарын әзірлеу.

-жалпы білім беру үдерісіне даму мүмкіндігі шектеулі білім алушыларды сүйемелдеу үдерісін іске асыруды қамтамассыз ету.

Scanned by TapScanner

5. Педагогикалық психологиялық қолдау қызметінің жұмысын Ережеге сай жоспарлау,жұмысты уақытылы жүргізуді ұйымдастыру,білім алушыларын өз салаларына сәйкес жан – жақты зерттеу, диагностикалау,талдау жұмыстарын жүргізу,коррекциялық бағыттармен жұмыстарды күшейту,қорытындысын шығару және әрі қарай білім алушымен жұмыс қатаң бақылауға алып,жұмыс жасау,оқу – тәрбие процесін психологизауиялау және өздерінің қызметтерін психодиагностикалық кеңес беру,ағартушылық , түзете –дамыту және әлеуметтік – диспансерлік бағытта жүргізуді ұйымдастыру оқу – тәрбие,бағдарлы орынбасарларына, сынып жетекшілеріне,мектептің психологы, әлеуметтік педагогтарына міндеттелсін.
6. Мектептің психологиялық – педагогикалық қолдау көрсету қызметін жүргізу сынып жетекшілері мен тығыз байланыс жасау комисия мүшелеріне тапсырылсын.
7.Комессия мүшелерінің атқарымдық міндеттерін, есеп беру құжаттамасын анықтау және қолдау көрсету қызметі құрамында білім алушылар туралы мәліметтерді толық жинау комиссия төрағасы А.Муханова жүктелсін.
8. Мектептің психологиялық – педагогикалық қолдау көрсету қызметінің жұмысы жоспарға сай жүргізілсін.
9.Осы бұйрықтың орындалуын қадағалауды өзіме қалдырамын.

**МЕКТЕП ДИРЕКТОРЫ: ҚОЖАЛЕПЕСОВ**

Бұйрықпен таныстым [illegible]

А.Муханова
[illegible]
[illegible]
[illegible]
А.Төлебаева
Қ.Абдулла
Б.Жанұзакова

002379

Scanned by TapScanner

«Бекітемін»
Мектеп директоры: К.Кожалепесов
«Н» 09 2022ж

# ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ ҚЫЗМЕТІ ТУРАЛЫ ЕРЕЖЕ

## 1. Жалпы ережелер

1.1. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі (бұдан ары –қолдау қызметі) білім беру ұйымындағы ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды дамыту мен оқытудағы мәселелерді шешу және ерекшеліктерін зерттеуге кешенді ықпалды қамтамасыз ету үшін психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мамандары мен білім беру процесінің қатысушыларының өзара әрекеттесуінің тұрақты қызмет ететін формасы болып табылады.
1.2. Қолдау қызметі өз әрекетін білім беру ұйымының ішінде ғана жүзеге асырады.
1.3. Қолдау қызметі білім беру ұйымы жетекшісінің бұйрығымен құрылады және Қолдау қызметі төрағасымен үйлестіріледі.
1.4. Қолдау қызметі өз әрекетінде БҰҰ бала құқықтары туралы Конвенция, Қазақстан Республикасының әрекеттегі «Білім туралы», «Кемтар балаларды әлеуметтік, медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы», «Арнаулы әлеуметтік қызметтер туралы» Заңдарды және осы Ережені басшылыққа алады.

## 2. Қолдау қызметі мақсаты мен міндеттері

2.1. Қолдау қызметі әрекетінің мақсаты ерекше білім беруге қажеттілігі бар балалар, әлеуметтік және педагогикалық қауіп тобындағы балалар мен жасөспірімдер, оқыту мен мінез-құлығында қиындықтары бар балаларға олардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім беру мен дамыту үшін қажетті жағдайларды қамтамасыз ететін білім беру жүйесін қолдау болып табылады.
2.2. Қолдау қызметі міндеттері:
2.2.1. диагностикалық-консультациялық және түзете-дамыту жұмысының нәтижелерін талдау барысында іске асырылатын әдістемелік қолдау;
2.2.2. балалардың оқуы мен тәртібіндегі қиындықтардың сипаты мен себептерін анықтау;
2.2.3. баланың әлеуетті мүмкіндіктері мен шығармашылық қабілеттерін анықтау, оқыту мен тәрбиелеу процесінде жеке ықпалды қамтамасыз ету үшін тәрбиешіге/мұғалімге ұсыныстарды әзірлеу;
2.2.4. ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды сәйкес топтар/сыныптарға қосу жолдарын анықтау;
2.2.5. психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияға ұсыну

Scanned by TapScanner

үшін оқушының дамуы, денсаулығы мен білім алу ерекшеліктері туралы қорытынды жасау;
2.2.6. балаларды кешенді психологиялық-педагогикалық қолдауда мамандар әрекетін ішкі үйлестірулі қамтамасыз ету;
2.2.7. ата-аналар, қорғаншы мен қамқоршыларға консультациялық көмек көрсету;
2.2.8. білім беру ұйымының оқытуда, дамуында және тәртібінде қиындықтары бар балалар мен жасөспірімдер туралы деректер қорын қалыптастыру және декреттелген қолжетімділікпен, құпиялықты сақтай отырып кәмелетке толмағандардың құқығын қорғау, олардың қараусыздығы мен құқық бұзушылығының алдын алу мемлекеттік жүйесінің сәйкес органдардың сұранысы бойынша ақпаратты беру.

## 3. Қолдау қызметі жұмысының қағидалары

3.1. Баланың тұлғасын құрметтеу және жағымды қасиеттеріне сүйену қағидасы.
3.2. Диагностиканы барынша педагогизациялау, психологиялық және педагогикалық білімді кіріктіру қағидасы.
3.3. Ақпараттың жабық болуы қағидасы. Бала тұлғасына моральдық зиян тигізбеу үшін ППк. қ-ның қорытындысы немесе диагнозы көпшілікке жарияланбауы керек.
3.4. Өзара әрекеттестік қағидасы. ППк. қ-ның әрбір маманы өз құзыреттілігінің аясында баланың дамуы мен жағдайын анықтау, оны ары қарай тәрбиелеу мен оқыту саласында болжамдар жасау сұрақтарын шеше отырып, жалпы көрініске өз түсінігін енгізеді.

## 4. Қолдау қызметі қызметтері

*4.1. Диагностикалық:*
4.1.1. оқу мен тәртіптегі қиындықтарды анықтау;
4.1.2. дамудың әлеуметтік жағдайын, ұжымдағы жай-күйді зерттеу;
4.1.3. баланың әлеуетті мүмкіндіктері мен қабілеттерін анықтау.
*4.2. Қолдаушылық:*
4.2.1. қолайсыз оқу-тәрбиелік немесе отбасылық жағдайға түскен баланың мүддесін қорғау;
4.2.2. тиімді оқыту мен психологиялық-педагогикалық қолдау формаларын таңдау;
4.2.3. білім беру ұйымында оқыту жағдайында, отбасылық тәрбиелеу әдістерімен де баланың әлеуетті мүмкіндіктерін дамыту бойынша шараларды анықтау және әзірлеу;
4.2.4. ата-ананың көзінде баланың мәртебесін арттыру мақсатында жүргізілетін отбасылық оңалту;
4.2.5. балалардың танымдық әрекетін белсендіру, олардың ақыл-ой және сөйлеу тілдік даму деңгейін арттыру, оқу әрекетін қалыптандыру, эмоциялық-тұлғалық даму мен тәртіптің кемістіктерін түзетуді енгізетін оқу-тәрбиелік процесті әдістемелік қолдау;

Scanned by TapScanner

4.2.6. білім беру процесінің әр түрлі катысушыларына практикалык ұсынымдарды әзірлеу.

*4.3. Тәрбиелік:*

4.3.1. ерекше білім беруге кажеттілігі мен жеке мүмкіндіктері бар балаға педагогикалык ықпалдың стратегиясын әзірлеу;

4.3.2. балаға педагогикалык ұжым мен ата-ананың тәрбиелік ықпалдарын кіріктіру;

4.3.3. педагогикалык ықпалдардың сабактастығын камтамасыз ету.

## 5. Қолдау кызметі жұмысын ұйымдастыру

5.1. Қолдау кызметі отырыстары кажеттілігіне карай жүргізіледі. Бірак оку жылында әр бала (ерекше білім беруге кажеттілігі мен жеке мүмкіндіктері бар) үш реттен кем емес талкылануы кажет. Шұғыл жағдайларда отырыс жоспардан тыс жүргізіле алады.

5.2. Отырысты ұйымдастыру екі кезеңде жүреді.

5.2.1. 1 кезең – дайындық: қолдау кызметіне дайындыкты әр катысушы өзлігінен жүргізеді; диагностикалық мәліметтерді жинақтау, жалпылау іске асырылады; алдын ала корытындылар мен ұсыныстар жасалады; диагностикалык мәліметтер медициналык, психологиялык, логопедиялык, әлеуметтік, педагогикалык көрсеткіштер бойынша талданады.

5.2.2. 2 кезең – негізгі: диагностика нәтижелері бойынша талкылау жүргізіледі; ұжымдық шешім, ұсыныстар жасалады; ерекше білім беруге кажеттілігі бар окушылардың дамуы, денсаулығы мен білім алу ерекшеліктері туралы корытынды жасалады

5.3. Талкыланған сұрактар мен олардың шешімдері отырыстың Хаттамасында тіркеледі.

## 6. Қолдау кызметі құрамы

6.1. Нәтижелі және кұзыретті жұмыс істеу үшін колдау қызметі құрамы жылжымалы болу керек. Оның құрамында тұракты және уақытша катысушылар кіредуі.

6.1.1. Тұракты катысушылар: Қолдау кызметі төрағасы/төрайымы (білім беру ұйымының жетекшісі немесе жетекшінің оку-тәрбиелеу жұмысы жөніндегі орынбасары), психолог, сынып жетекшілер, логопед, педагог-дефектолог, әлеуметтік педагог.

6.1.2. Уакытша катысушыларға пән мұғалімдері, эксперт ретіндегі әр түрлі маман-кеңесшілер, кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі инспектор, тәрбиеші.

## 7. Қолдау кызметі бойынша құжаттар және олардың үлгілері

7.1. Білім беу ұйымындағы психологиялык-педагогикалык қолдау кызметі туралы ереже.

7.2. Білім беру ұйымында Қолдау кызметін кұру туралы бұйрық .

Scanned by TapScanner

7.3. Ағымдағы оқу жылына арналған жұмыс жоспары .
7.4. Балаларды Қолдау қызметіне тіркеу журналы .
7.5. Қолдау қызметінің отырыстарын, қорытындылары мен ұсыныстарын тіркеу журналы .
7.6. Педагогикалық мінездеме, мамандардың тұжырымдамасы және Қолдау қорытындысы .
7.7 Қолдау қызметтері бойынша құжаттар мен олардың үлгілері білім беру ұйымының ерекшеліктерін ескере отырып толықтырыла алады.

Scanned by TapScanner

**Б.Әбдіразақов атындағы №88 орта мектебі**

**Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің 1-отырысының хаттамасы**

06.09.2022ж

**Өткізілген орны:** Мектептің АКТ залы

**Қатысқандар:**

**Күн тәртібінде:**

1. Мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құжаттарын бекіту (ППҚҚ құру туралы бұйрық, ППҚҚ жұмысының жоспары);
2. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ПМПК қорытындыларымен танысу және ПМПК қорытындысына сәйкес жеке оқу жоспарларын бекіту;
3. Жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын құрастыру алгоритмі;
4. ЕББҚ ететін оқушыларға толтырылатын құжаттардың үлгілері;

**Тыңдалды:**

Күн тәртібінде қарастырылған бірінші мәселе бойынша мектеп директоры К.Кожалепесов сөз алды. 2022-2023 оқу жылындағы мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құрамын таныстырып, ППҚҚ жылдық жұмыс жоспарын бекітті.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша ППҚҚ төрағасы А.Мұханов ақпарат берді. Мектептегі ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ПМПК қорытындылары мен ұсыныстарымен таныстырды. 2022-2023 оқу жылында мектебімізде 1 оқушы жеке оқу бағдарламасымен және 2 оқушы бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқытылады. Жеке оқу бағдарламасымен оқитын оқушы:

2 « » сынып оқушысы – Мешітбаева Алина. ПМПК қорытындысына сәйкес жеке оқу бағдарламасы және жеңіл зерде бұзылысы бар балаларға арналған оқу бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

Оқу бағдарламасын бейімдеуді қажет ететін оқушылар:

4 «ә» сынып оқушысылары – А.Аманжол,Н.Ғайыпбергенов . ПМПК №606 №605 қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

Scanned by TapScanner

Күн тәртібіндегі 3-ші мәселе бойынша арнайы педагог Усенова Шолпан толық ақпарат берді. Жоғарыда аталған оқушыларға жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын құрастыру алгоритміне тоқталды. Терең педагогикалық диагностика нәтижесіне сәйкес бірінші және екінші жартыжылдыққа жеке оқу бағдарламалары құрастырылып (үлгілері берілді), арнайы оқулықтар мен жұмыс дәптерлері қолданылатындығы айтылды. Дене шынықтыру, көркем еңбек, АКТ пәндері жалпы білім беру бағдарламаларымен оқытылады.

Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқитын екі оқушыға 1-ші тоқсанға негізгі пәндер бойынша (Математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу, ағылшын, орыс тілі) оқу бағдарламалары бейімделеді. Бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары әр тоқсан сайын оқушылардың жетістіктер картасын толтыру арқылы жасалатындығы айтылып, көрсетілді (үлгілері берілді).

Күн тәртібіндегі 4-ші мәселе бойынша мектептің педагог психологы Қ.Абдулла сөз алды. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға толтырылатын құжаттардың үлгілеріне тоқталды. «Жалпы білім беру мектептеріндегі ерекше білім алуды қажет ететін балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету: әдістемелік нұсқаулық/ Елисеева И.Г., Ерсарина А.К. - Алматы: ТП ҰҒПО, 2019. – 92 б.» әдістемелік нұсқаулығында берілген формалар көрсетіліп, толтыру жолдары ұсынылды.

**Ұсыныс:**

1. Мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құжаттарын бекіту;
2. 4 сынып, 2сынып оқушыларына жеке оқу жоспарларын бекіту;
3. ПМПК қорытындысына сәйкес жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламасын құрастыру және жүзеге асыру;
4. ЕББҚ бар оқушылардың құжаттары үлгілерге сәйкес рәсімдеу (1, 1а, 2а,2б, 3, 4, 5, 6 формалар);

**Шешім:**

1. Мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құжаттары бекітілсін;
2. 4 сынып, 2 сынып оқушыларына жеке оқу жоспарлары бекітілсін;
3. ПМПК қорытындысына сәйкес жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары құрастырылып, жүзеге асырылсын;
4. ЕББҚ бар оқушылардың құжаттары үлгілерге сәйкес рәсімделсін;

**ППҚҚ төрағасы:** [signature] **А.Мұханов**

**Хатшысы:** [signature] **Ш.Усенова**

Scanned by TapScanner

Б.Әбдіразақов атындағы №88 орта мектебі

**Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің1-отырысының хаттамасы**

28.10.2022ж

**Өткізілген орны:** Мектептің АКТ залы

**Қатысқандар:**

**Күн тәртібінде:**

1. Бірінші тоқсан бойынша ерекше білім беру қажет ететін оқушылардың даму динамикасына мониторинг жасау және негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламасын меңгеру деңгейін бағалау;
2. ЕББҚ бар оқушыларға БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын құрастыру қағидалары;
3. 2-ші тоқсанға жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын бекіту;

**Тыңдалды:**

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің 2-ші отырысын ППҚҚ төрағасы А.Мұханов ашты. Мектепішілік бақылау нәтижелерімен таныстырып, ЕББҚ ететін білім алушылардың тәртіп мәдениетіне, оқу бағдарламасын меңгеру деңгейіне тоқталды. Оқытудағы қиындықтары мен жетістіктерін де атап көрсетті.

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша мектептің арнайы педагогы Ш.Усенова оқушылардың негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейін қарастырды. Сонымен қатар, бастауыш сынып мұғалімдері мен пән мұғалімдері Л.Байекешова, А.Исмайл оқушылардың оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейіне тоқталды.

4 сынып оқушысылары А.Аманжол, 1-ші тоқсанда негізгі пәндер (математика, қазақ тілі, жаратылыстану, дүниетану, әдебиеттік оқу, ағылшын тілі) бойынша оқу бағдарламалары бейімделіп оқытылды. Оқушыда математика пәні бойынша бейімделген оқу мақсаттарын меңгеруде қиындықтар болды. Оқушы үнемі мұғалімнің жеке түсіндіруін талап етеді. Жалпы сыныпқа айтылған нұсқауларды түсінбейді. Тілдік пәндер бойынша бейімделген оқу мақсаттарын меңгерді, А.Аманжол ауызша жауап береді, өзінің пікірін айтады, жазады.

4 сынып оқушысы Н.Ғайыпбергенов 1-ші тоқсанда математика және қазақ тілі пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделді. Арнайы педагог тарапынан алдыңғы сыныптардағы олқылықтармен жұмыс жасалынып

Scanned by TapScanner

жатыр. Токсан соңында жетістіктер картасы толтырылды. Окушы бейімделген оку бағдарламасын меңгергенімен, жалпы білім беру бағдарламасын меңгеруге әлі де дайын емес. Келесі токсанда да оку бағдарламаларын бейімдеу кажеттілігі айтылды.

2 «б» сынып окушысы А.Мешітбаева. Педагогикалык диагностика нәтижесінде.Тактадан, кітаптан көшіріп жазады. Жұмыс дәптеріндегі тапсырмаларды мұғалімнің көмегімен орындайды.

**Ұсыныс:**

1. Ерекше білім беру кажет ететін окушылардың оку бағдарламаларын меңгеру деңгейі бакылауда болуы кажет;
2. БЖБ, ТЖБ тапсырмалары оку бағдарламаларына сәйкес дайындалуы кажет;
3. 2-токсанға жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын құрастыру және жүзеге асыру;

**Шешім:**

1. Ерекше білім беру кажет ететін окушылардың оку бағдарламаларын меңгеру деңгейі бакылауға алынсын;
2. БЖБ, ТЖБ тапсырмалары оку бағдарламаларына сәйкес дайындалсын;
3. 2-токсанға жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары құрастырылып, жүзеге асырылсын.

**ППКҚ төрағасы:** [signature] **А.Мұханов**

**Хатшысы:** [signature] **Ш.Усенова**

Scanned by TapScanner

Қызылорда облысының білім басқармасының «Қазалы ауданының психологиялық-медициналық- педагогикалық консультациясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение «Психолого-медико-педагогическая консультация Казалинского района» отдел образования Кызылординской области

Мекен-жайы: Әйтеке би кенті, Желтоқсан көшесі №20 үй
Адрес: Кент Айтеке би, ул Желтоксан №20
Тел: 8(724-38) 22-6-00

114
04 22

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ - МЕДИЦИНАЛЫҚ - ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОНСУЛЬТАЦИЯ
ҚОРЫТЫНДЫСЫ
ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ

Мекен-жайы Қазалы ауданы, Жанқожа ауылы

Телефон 87765428727

Берілді Ғалымжан Арман Ғабидоллаұлы, 2015ж

Кеңестен өткені жайлы 25 күні 04 айы 2022 жылы
Был(а) консультирован(а) число месяц год

1.Қорытынды/Заключение

2. Білім беру бағдарламасы және ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар/ Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:
1 Жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту
2 Мұғалім дефектолог (логопед), психолог мамандарымен жұмыстану.

Қорытынды мен ұсынымдар жарамды (қолданылу мерзімін көрсету) 25.05.2022 ж.

ПМПК басшысы: [signature] А.Тлеумбетова

Невропатолог
Офтальмолог
Психолог [signature] Л.Махамбетиярова
Дефектолог [signature] А.Елеусизова
Логопед [signature] А.Оспанова
Тифлопедагог [signature] Г.Байгабылова

Scanned by TapScanner

Қызылорда облысының білім басқармасының «Қазалы ауданының психологиялық-медициналық- педагогикалық консультациясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение «Психолого-медико-педагогическая консультация Казалинского района» отдел образования Кызылординской области

Мекен-жайы: Әйтеке би кенті, Желтоқсан көшесі №20 үй
Адрес: Кент Айтеке би, ул Желтоксан №20
Тел: 8(724-38) 22-6-00

№ 606
6 08

**ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ - МЕДИЦИНАЛЫҚ - ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОНСУЛЬТАЦИЯ ҚОРЫТЫНДЫСЫ**
**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**
**ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ**

Мекен-жайы **Қазалы ауданы, Қазалы ауданы, Тұқтібаев ауылы.**

Телефон **87784154286.**

Берілді **Аманжол Асхат Талғатұлы, 2013ж.**

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Кеңестен өткені жайлы | **25** | күні | **08** | айы | **2022** | жылы |
| Был(а) консультирован(а) | | число | | месяц | | год |

**1.Қорытынды/Заключение**

ПДТ-ң церебралды- органикалық генезді түрі.

**2. Білім беру бағдарламасы және ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар/Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:**

1. Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту
2. Оқу жетістіктерін бағалау тәсілдерін өзгерту
3. Бала бейімділігіне қарай тапсырмалар санын азайту
4. Мектептің дефектолог маманымен жұмыстану.

Қорытынды мен ұсынымдар жарамды (қолданылу мерзімін көрсету) 31.05.2023.

ПМПК басшысы: А. Тлеумбетова

Мамандар:
Ж.Баракбаева - невропатолог-дәрігер
Ш.Туктибаева– офтальмолог-дәрігер
Л.Махамбетиярова - психолог
А.Елеусизова - дефектолог
А.Оспанова – логопед
Г.Байгабылова – тифлопедагог

Scanned by TapScanner

Қызылорда облысының білім басқармасының «Қазалы ауданының психологиялық-медициналық- педагогикалық консультациясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение «Психолого-медико-педагогическая консультация Казалинского района» отдел образования Кызылординской области

Мекен-жайы: Әйтеке би кенті, Желтоксан көшесі №20 үй
Адрес: Кент Айтеке би, ул Желтоксан №20
Тел: 8(724-38) 22-6-00

№ 605
25.08.22

# ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ - МЕДИЦИНАЛЫҚ - ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОНСУЛЬТАЦИЯ ҚОРЫТЫНДЫСЫ
# ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ

Мекен-жайы **Қазалы ауданы, Қазалы ауданы, Тұктібаев ауылы.**

Телефон **87028455589.**

Берілді **Ғайыпберген Нұржан Мелдебекұлы, 2013ж.**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Кеңестен өткені жайлы | **25** | күні | **08** | айы | **2022** | жылы |
| Был(а) консультирован(а) | | число | | месяц | | год |

**1.Қорытынды/Заключение**

ПДТ-н церебралды- органикалық генезді түрі.

**2. Білім беру бағдарламасы және ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар/Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:**

1. Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту
2. Оқу жетістіктерін бағалау тәсілдерін өзгерту
3. Бала бейімділігіне қарай тапсырмалар санын азайту
4. Мектептің дефектолог маманымен жұмыстану.

Қорытынды мен ұсынымдар жарамды (қолданылу мерзімін көрсету) 31.05.2023.

ПМПК басшысы: А. Тлеумбетова

Мамандар: Ж.Баракбаева - невропатолог-дәрігер
Ш.Туктибаева– офтальмолог-дәрігер
Д.Махамбетиярова - психолог
А.Елеусизова - дефектолог
А.Оспанова – логопед
Г.Байгабылова – тифлопедагог

Scanned by TapScanner

**Қызылорда облысының білім басқармасының «Қазалы ауданының психологиялық-медициналық- педагогикалық консультациясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**Коммунальное государственное учреждение «Психолого-медико-педагогическая консультация Казалинского района» отдел образования Кызылординской области**

Мекен-жайы: Әйтеке би кенті, Желтоқсан көшесі №20 үй
Адрес: Кент Айтеке би, ул Желтоксан №20
Тел: 8(724-38) 22-6-00

№ 630
05 08 2022

**ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ - МЕДИЦИНАЛЫҚ - ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОНСУЛЬТАЦИЯ ҚОРЫТЫНДЫСЫ**
**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**
**ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ**

Мекен-жайы **Қазалы ауданы, Қазалы қаласы, Түктібаев ауылы.**

Телефон **87028455376.**

Берілді **Мешітбай Алина Ерболатқызы, 2014ж.**

Кеңестен өткені жайлы **31** күні **08** айы **2022** жылы
Был(а) консультирован(а) число месяц год

**1.Қорытынды/Заключение**

Зияттық бұзылыс (жеңіл), тәртіп бұзушылығымен.

**2. Білім беру бағдарламасы және ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар / Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:**

1. Негізгі оқу пәндері бойынша жеке оқу жоспары мен жеке оқу бағдарламасын құрастыру.
2. Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдерімен критерийлерін өзгерту.
3. Оқытудың вариативті және баламалы әдістерін қолдану.
4. Арнайы оқулықтарды пайдалану.
5. Бала бейімділігіне қарай тапсырмалар санын азайту.
6. Педагог- ассистенттің көмегі.
7. ПП қолдау қызметін алу.

Қорытынды мен ұсыныстар жарамды (қолданылу мерзімін көрсету) 31.05.2023ж.

ПМПК басшысы: А.Тлеумбетова

Мамандар: Ж.Баракбаева - невропатолог-дәрігер
Ш.Туктибаева– офтальмолог-дәрігер
Л.Махамбетиярова - психолог
А.Елеусизова - дефектолог
А.Оспанова - логопед
Г.Байтабылова – тифлопедагог

Scanned by TapScanner

Қызылорда облысының білім басқармасының «Қазалы ауданының психологиялық-медициналық- педагогикалық консультациясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение «Психолого-медико-педагогическая консультация Казалинского района» отдел образования Кызылординской области

Мекен-жайы: Әйтеке би кенті, Желтоқсан көшесі №20 үй
Адрес: Кент Айтеке би, ул Желтоксан №20
Тел: 8(724-38) 22-6-00

№ 603
25 08 2022

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ - МЕДИЦИНАЛЫҚ - ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОНСУЛЬТАЦИЯ ҚОРЫТЫНДЫСЫ
ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ

Мекен-жайы **Қазалы ауданы, Әйтеке би кенті, Тұктібаев ауылы.**

Телефон **87025577814.**

Берілді **Ғабитқызы Нұрай, 2014 ж.**

Кеңестен өткені жайлы **25** күні **08** айы **2022** жылы
Был(а) консультирован(а) число месяц год

**1.Қорытынды/Заключение**

Соматикалық сырқат түрі.

**2. Білім беру бағдарламасы және ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар/Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:**

1. Жалпы білім беретін мектептің бағдарламасы бойынша оқыту.
2. Қажеттілігіне қарай ПП қолдау қызметін алу.

Қорытынды мен ұсынымдар жарамды (қолданылу мерзімін көрсету) 31. 05. 2023 ж.

ПМПК басшысы: А.Тлеумбетова

Мамандар:
Ж.Баракбаева - невропатолог-дәрігер
Ш.Туктибаева– офтальмолог-дәрігер
Л.Махамбетиярова - психолог
А.Елеусизова - дефектолог
А.Оспанова - логопед
Г.Байгабылова – тифлопедагог

Scanned by TapScanner

Қызылорда облысының білім басқармасының «Қазалы ауданының психологиялық-медициналық- педагогикалық консультациясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение «Психолого-медико-педагогическая консультация Казалинского района» отдел образования Кызылординской области

Мекен-жайы: Әйтеке би кенті, Желтоқсан көшесі №20 үй
Адрес: Кент Айтеке би, ул Желтоксан №20
Тел: 8(724-38) 22-6-00

№ 589
14. 09. 2022

# ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ - МЕДИЦИНАЛЫҚ - ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОНСУЛЬТАЦИЯ ҚОРЫТЫНДЫСЫ
# ЗАКЛЮЧЕНИЕ
# ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ

Мекен-жайы **Қазалы ауданы, Әйтеке би кенті, Түктібаев ауылы.**

Телефон **87025818556.**

Берілді **Әлібекұлы Ислам, 2013 ж.**

Кеңестен өткені жайлы **24** күні **08** айы **2022** жылы
Был(а) консультирован(а) число месяц год

**1.Қорытынды/Заключение**

Соматикалық сырқат түрі.

**2. Білім беру бағдарламасы және ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар/Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:**

1. Жалпы білім беретін мектептің бағдарламасы бойынша оқыту.
2. Қажеттілігіне қарай ПП қолдау қызметін алу.

Қорытынды мен ұсынымдар жарамды (қолданылу мерзімін көрсету) 31. 05. 2023 ж.

ПМПК басшысы: А.Тлеумбетова

Ж.Баракбаева - невропатолог-дәрігер
Ш.Туктибаева– офтальмолог-дәрігер
Л.Махамбетиярова - психолог
А.Елеусизова - дефектолог
А.Оспанова - логопед
Г.Байгабылова – тифлопедагог

Scanned by TapScanner